

<p>Objectifs à atteindre / impacts : Préciser les objectifs à atteindre et les impacts pour votre projet : - pour les élèves, les enseignants, le lycée</p>		
<p>Pour les élèves :</p> <p>Affirmation de soi; Connaissance de l'Union Européenne; Connaissance de la vie et des études dans les pays partenaires Connaissance de sa propre culture; Construction de liens durables avec les élèves des établissements partenaires; Évolution des compétences dans l'utilisation des techniques de l'information et de la communication; Évolution des compétences en langues vivantes étrangères; Évolution des compétences pour travailler en équipe; Évolution des compétences sociales; Intérêt pour les autres pays et leur culture; Motivation pour l'ensemble des études; Motivation pour l'étude des langues étrangères; Tolérance à l'égard des cultures différentes</p>	<p>Pour les enseignants (bénéficiaires ou pas de mobilité) :</p> <p>Confrontation à des méthodes pédagogiques différentes; Confrontation à des sujets/savoirs nouveaux; Connaissance de l'Union Européenne; Connaissance et compréhension du système éducatif des pays partenaires (contenus et évaluation); Connaissance dans son propre champ disciplinaire; Construction de liens durables avec des enseignants des pays partenaires; Évolution des compétences en gestion de projets; Évolution des compétences dans l'utilisation des techniques de l'information et de la communication; Évolution des compétences dans la langue anglaise; Évolution des compétences dans une autre langue que l'anglais; Évolution des compétences sociales; Motivation à travailler en équipe pluridisciplinaire; Motivation pour la formation continue et le développement des compétences professionnelles; Motivation pour le métier.</p>	<p>Pour le lycée :</p> <p>Amélioration du climat scolaire; Développement de l'interdisciplinarité ou de la pluridisciplinarité; Développement de l'ouverture et de la coopération avec des écoles d'autres pays; Développement des relations entre élèves, professeurs; Développement du travail en équipe entre professeurs et membres de l'équipe administrative et de la direction; Développement du travail en équipe entre professeurs; Introduction de nouveaux dispositifs d'enseignement, de nouveaux contenus ; Renforcement de la dimension européenne dans le projet d'établissement et sa mise en œuvre ; Soutien et participation accrus des membres des familles à la vie de l'établissement ; Soutien et participation accrus d'autres acteurs locaux: collectivités, entreprises...</p>
<p>Indicateurs de suivi et résultats :</p> <p>Préciser l'indicateur choisi pour chaque objectif et pour chaque impact : - indicateur qualitatif: indiquer la méthode utilisée (ex : sondage) - indicateur quantitatif : indiquer la méthode</p>		<p>Actions de diffusion</p> <p>Indiquer les actions de diffusion mises en place et le cadre utilisé</p>

utilisée et le nombre		
<p align="center">Indicateurs qualitatifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - résultats d'expérimentations en classe au retour de la mobilité. - questionnaires, sondages, ... (pour le bénéficiaire, pour les élèves, pour les parents, ...) 	<p align="center">Indicateurs quantitatifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - nombre de projets E-Twinning dans l'école. - taux de personnels ayant acquis l'expérience du travail en équipe. - taux de personnels ayant modifié leurs pratiques professionnelles. - nombre de personnels ayant augmenté leur temps d'intervention en LVE en classe. 	<p align="center">Types d'actions :</p> <ul style="list-style-type: none"> - présentation d'une séquence à destination des enseignants des écoles du secteur, - atelier de discussion en LVE pour les collègues, - club LVE pour les élèves, - ... <p align="center">Cadre :</p> <ul style="list-style-type: none"> - animations pédagogiques, - réunions de service, - liaison collège-lycée, - APC, - semaine des langues - Erasmus days
<p align="center">Supports de communication</p> <p>Comment avez-vous communiqué sur le projet ? Sur quoi avez-vous communiqué ? Pour qui ? A quelle fréquence avez-vous communiqué ?</p>		



Charte du participant Erasmus+

L'expression « comité de pilotage » renvoie à : Ms et Mmes ...

Les candidats à des mobilités Erasmus initiées par le lycée polyvalent Nelson Mandela s'engage à:

- **Avant la mobilité :**

1. Participer à toutes les réunions de préparations initiés par le comité de pilotage
2. Fournir dans les délais les pièces demandées par le comité de pilotage
3. Signer le contrat financier et souscrire toutes à les assurances requises.
4. Faire signer à l'organisme d'accueil le contrat pédagogique.
5. Compléter la fiche « attendus de la mobilité » détaillant les objectifs définis par l'accréditation et les impacts attendus de la mobilité
6. En cas de changement, prévenir immédiatement un membre du comité de pilotage

- **Pendant la mobilité :**

1. Contacter au moins une fois un membre du comité de pilotage pour rendre compte du bon déroulé de la mobilité
2. Faire signer toutes les attestations de présence et certificats demandés
3. Prendre soin de conserver toutes les pièces justificatives (cartes d'embarquement, factures de logement et de cours, justificatifs de dépenses)
4. Participer à toutes les activités proposées par l'organisme d'accueil selon le programme établi en amont.

- **Après la mobilité :**

1. Compléter le questionnaire en ligne '*Mobility Tool*'
2. Apporter à M. / Mme ... (Gestionnaire) toutes les attestations nécessaires
3. Faire un compte-rendu écrit au comité de pilotage
4. Mettre en œuvre des activités de dissémination et participer à celles proposées par le comité de pilotage
5. Le cas échéant, rattraper les cours dans les conditions du protocole des remplacements de courte durée

